

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вофури Джавода Рахмата «Педагогические условия повышения качества знаний в процессе условия повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов в иранских школах», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения, ибо важнейшими проблемами современной школы заключаются в выявлении обосновании совокупности педагогических условий применения эффективных педагогических технологий для развития интеллектуального творческих способностей учащихся в педагогическом процессе.

Важную роль в успешном обучении учащихся играет начальная школа, ибо основу успешного обучения в старших класса формирует учета в начальных классах.

Судя по автореферату автор поставил перед собой конкретную цель совершенствование научно – педагогических условий повышения качества классного и внеурочного чтения направленное на повышение качества знаний учащихся в младших классах иранской школе. Это проблема не только иранских школ, она является важной проблемой и современной начальной школы, которая решается и в нашей республике.

В реферируемой исследовании красной нитью проходит идея о том, что основой совершенствования знаний, умений и навыков учащихся начальной школы в процессе классного и внеурочного чтения художественной литературы является развитие интеллектуального компонента творческих способностей обучаемых, включающего интеллектуально – логические и интеллектуально – эвристические качества развитию этих способностей, по мнению соискателя, могут

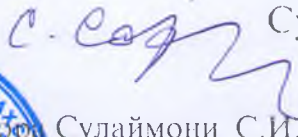
способствовать умелое использование инновационные методы в процессе обучения в начальных классах.

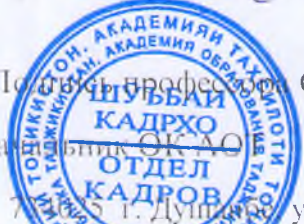
Как отмечает диссертант в автореферате, проведённая теоретическая и экспериментальная работа диссертационного исследования доказана необходимость высокого профессионализма учителя, непременно использование различных форм и методов работы, обучение навыкам определения положительных и отрицательных качеств героев прочитанных произведений, умелое использование наглядных пособий в процессе анализа художественной литературы способствовали повышению качества знаний учащихся в процессе 12 классного и внеклассного чтения.

В автореферате имеются незначительные недостатки:

1. Целесообразно было включить в эксперимент 4 – ые классы, так как они являются выпускными классами.

В целом считаем, что автор продемонстрировал глубокие и разносторонне знания по важнейшим направлениям избранной проблемы, показал себя вполне сложившимся исследователем, овладевший методологией и методикой научного исследования, и заслуживает присвоения ему учёной степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования с педагогические науки.

Доктор педагогических наук,
главный специалист АОТ,
профессор  Сулаймони Сафар Исозода

Профессор, профессор Сулаймони С.И. заверяю:
Наименование организации Диловарова Мадина

ул. Айни-45 (992 37- 227-46-66)

(+992) 918498927

irandost@yandex.ru

www.safarsoleymani.com